

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS berbasis *guided inquiry* dinyatakan layak oleh *reviewer* dengan kesimpulan dari keseluruhan aspek penilaian termasuk dalam kategori baik. Demikian juga hasil tanggapan siswa secara keseluruhan memberikan respon positif dengan kategori setuju.
2. LKS efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains seperti mengamati, mengelompokkan, interpretasi, mengomunikasikan, dan menerapkan konsep karena LKS berbasis *guided inquiry* ini dikembangkan untuk mengoptimalkan keterampilan proses sains siswa. Disajikan objek langsung, data sekunder serta gambar yang relevan sehingga siswa dapat mengamati untuk dapat mengklasifikasikan dari hasil interpretasi data kemudian mengkomunikasikan hasil temuan untuk menjawab pertanyaan pada diskusi, setelah itu siswa dapat menyimpulkan konsep yang diperoleh, dan menerapkan konsep tersebut untuk menggolongkan hewan.
3. LKS berbasis *guided inquiry* ini efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa karena hasil *gain score* dari *pretest* dan *posttes* menunjukkan hasil positif sebesar 0,5 dengan kategori sedang.

B. Saran

Agar hasil penelitian lebih bermanfaat dan lebih baik, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar tujuan pembelajaran dengan menggunakan LKS *guided inquiry* ini tercapai maka pertama-tama guru harus memandu siswa untuk membaca petunjuk penggunaan LKS tersebut sebelum kegiatan pembelajaran dimulai sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan benar.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS *guided inquiry* ini sebaiknya dibuat kelompok kecil yakni tiga sampai empat siswa dalam satu kelompok sehingga semua siswa dalam kelompok dapat berperan aktif dalam pembelajaran.
3. Data yang diperoleh disetiap kegiatan hendaknya dibahas disetiap akhir kegiatan pembelajaran sehingga siswa akan memahami konsep-konsep yang hendak dicapai.
4. Ketika siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru selalu memantau setiap kegiatan siswa.
5. Penilaian di akhir pembelajaran hendaknya melibatkan keterampilan proses sains dan prosedur kerja, tidak hanya difokuskan pada perolehan konsep saja.